

## Tárgytematika / Course Description

### Gyalogos és kerékpáros közlekedés

EKLM\_KETM039

**Tárgyfelelős neve /**

**Teacher's name:** dr. Makó Emese

**Félév / Semester:** 2019/201

**Beszámolási forma /**

**Assesment:** Vizsga

**Tárgy heti óraszám /**

**Teaching hours(week):** 0/0/0

**Tárgy féléves óraszám /**

**Teaching hours(sem.):** 12/0/0

### OKTATÁS CÉLJA / AIM OF THE COURSE

A tantárgy során a hallgatók megismerik a gyalogos és kerékpáros közlekedési infrastruktúratervezés alapjait, a tervezési problémák okait és azok megoldási változatait.

### TANTÁRGY TARTALMA / DESCRIPTION

- 1.hét A gyalogos valamint az akadálymentes közlekedési infrastruktúra tervezése
- 2.hét A gyalogos közlekedés jellemzői
- 3.hét Gyalogos létesítmények fajtái és tervezési paraméterei
- 4.hét Gyalogos infrastruktúra tervezése
- 5.hét Gyalogos infrastruktúra biztonsági problémái
- 6.hét Forgalomcsillapítás, gyalogos övezetek
- 7.hét A kerékpáros közlekedés jellemzői
- 8.hét Kerékpáros balesetek, közlekedésbiztonság
- 9.hét Kerékpárforgalmi létesítmények típusai, jellemzői
- 10.hét Kerékpárforgalmi létesítmények tervezése
- 11.hét Közösségi kerékpárkölcsonzó rendszerek
- 12.hét Települések kerékpáros fejlesztési koncepciói
- 13.hét Kerékpáros parkolás, tárolás tervezése
- 14.hét Mobilitásszervezés, szemléletformálás

### SZÁMONKÉRÉSI ÉS ÉRTÉKELÉSI RENDSZERE / ASSESSMENT'S METHOD

A tantárgy során két gyakorlati feladatot kell elkészíteni. 1. Egy gyalogos vagy kerékpáros közlekedés biztonságával vagy infrastruktúrájával foglalkozó idegen nyelvű irodalom feldolgozása  
2. Keresztmetszet újraelosztás egy szabadon választott helyszínen (saját településen) a gyalogos és a kerékpáros igények kiemelt figyelembe vételével. A két feladat 20-20%-ban számít bele a tantárgy teljesítésébe. 60% vizsgán teljesíthető.

### KÖTELEZŐ IRODALOM / OBLIGATORY MATERIAL

A tantárgy honlapjára aktuálisan feltöltött ajánlott anyagok

Az akadálymentesség és egyetemes tervezés forgalomtechnikai, út- és vasútépítési szempontjai, műszaki

